



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом университета
(протокол от 29.05.2025 № 9)

КОДЕКС этики использования искусственного
интеллекта в образовательном процессе ФГБОУ ВО
"Пензенский государственный университет"

29.05.2025 № 272-20

Целью настоящего Кодекса является установление четких этических норм и правил использования технологий генеративного искусственного интеллекта (далее - ИИ) в образовательном процессе преподавателями и обучающимися. Приведенные нормы и правила призваны обеспечить сохранение качества образования, сохранения академической честности и предотвращения возможных негативных последствий применения ИИ.

1 Нормативно-правовая база.

Настоящий Кодекс разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта Альянса в сфере искусственного интеллекта https://ethics.ai.ru/assets/ethics_files/2023/05/12/Кодекс_этики_20_10_1.pdf.
- ГОСТ Р 70949-2023 "Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования".

2 Область применения.

Кодекс распространяется на участников образовательного процесса ПГУ всех уровней и видов профессионального образования.

3 Основные задачи Кодекса:

1. Обеспечение прозрачного и ответственного использования технологий ИИ.
2. Предотвращение нарушений академической честности.

3. Предупреждение дискриминации и предвзятости при прозрачном и ответственном использовании ИИ.

4 Основные риски использования ИИ участниками образовательного процесса.

Краткосрочные риски:

- риск плагиата при написании индивидуальных и групповых работ;
- искажение оценки реальных знаний обучающихся;
- утрата конфиденциальной информации, персональных данных участников образовательного процесса;
- нарушение академической честности.

Долгосрочные риски:

- снижение способности обучающихся к самостоятельному мышлению и анализу;
- формирование зависимости от технологий ИИ, снижение критического мышления участников образовательного процесса;
- деформация профессиональных навыков;
- утрата культурного и образовательного разнообразия.

5 Основные этические принципы.

1) Приоритет человеческого общения и взаимодействия.

ИИ должен рассматриваться исключительно как вспомогательный инструмент и не использоваться для замены человеческого общения. Личное взаимодействие участников должно оставаться ключевым элементом образовательного процесса. В рамках учебного процесса должно сохраняться развитие социальных навыков: поддержка развития коммуникативных компетенций обучающихся и создание условий для командной работы. Использование ИИ не должно нарушать роль преподавателя как основного наставника, уменьшать участие преподавателя на любых этапах образовательного процесса.

2) Информированность о возможностях и ограничениях ИИ.

Все участники образовательного процесса должны быть в равной степени проинформированы о возможностях и ограничениях ИИ, о рисках, возникающих при использовании ИИ в образовательном процессе. Руководство университета принимает на себя обязанность заботиться о повышении информированности участников образовательного процесса о принципах работы ИИ, его ограничениях, правилах и практиках его применения.

3) Обеспечение академической честности.

Академическая честность обеспечивается через осознанное и ответственное использование ИИ как вспомогательного инструмента. Использование ИИ как средства замены самостоятельной работы является недопустимым. Проверочные и индивидуальные работы должны выполняться обучающимися самостоятельно, допуская использование ИИ только в качестве вспомогательного инструмента. Любая информация, полученная с помощью ИИ, должна быть проверена. Проверка работ обучающихся при помощи ИИ не должна заменять оценку работ самим преподавателем. Возможность использования ИИ на конкретном этапе образовательного процесса должна быть согласована преподавателем и обучающимся до начала использования ИИ.

4) Прозрачность использования ИИ.

При выполнении проверочных и индивидуальных работ требуется обязательно указывать факт использования ИИ и объем его использования. Допустимый объем использования ИИ должен быть согласован преподавателем и обучающимся до начала использования ИИ.

5) Защита конфиденциальной информации и персональных данных.

При использовании технологий ИИ запрещается вводить в составе запроса персональные данные, конфиденциальную информацию и информацию, нарушающую авторские права.

6) Обеспечение равного доступа к технологиям ИИ для всех участников образовательного процесса.

Все участники образовательного процесса должны иметь равные возможности по использованию технологий ИИ при условии соблюдения принципов, изложенных в пунктах 1-5 настоящего Кодекса.

Перечень допустимых и недопустимых способов использования ИИ участниками образовательного процесса*.

Перечень допустимых способов использования ИИ обучающимися (при условии указания факта использования ИИ):

- ИИ как инструмент для поиска информации и генерации идей;
- для структурирования материала, корректировки плана индивидуальной работы;
- в качестве персонального репетитора;
- использование ИИ для перевода текстов учебных материалов и научных работ с иностранного языка, за исключением использования в дисциплинах, связанных с изучением иностранного языка.

Перечень допустимых способов использования ИИ преподавателями:

- подготовка учебных материалов при условии проверки полученной от ИИ информации и указания факта использования ИИ;
- создание заданий для проверки знаний обучающихся при помощи ИИ при условии критического анализа созданных заданий;
- проверка работ обучающихся при помощи ИИ при условии критического анализа результатов проверки и окончательной оценки самим преподавателем.

Перечень недопустимых способов использования ИИ обучающимися:

- полное делегирование написания проверочных и индивидуальных работ ИИ, представление результатов работы ИИ как собственных без указания факта использования ИИ;
- использование ИИ для получения информации при проверке знаний на этапах текущей, промежуточной и итоговой аттестации без получения явного разрешения на использование ИИ от преподавателя, осуществляющего проверку знаний.

Перечень недопустимых способов использования ИИ преподавателями:

- полная замена проверки знаний обучающегося преподавателем на проверку при помощи ИИ;
- использование ИИ для подготовки учебных материалов без их критической проверки и указания факта использования ИИ.

Перечень недопустимых способов использования ИИ участниками образовательного процесса:

- использование в запросах к ИИ персональных данных, конфиденциальной информации, информации, нарушающей авторские права.

** приведенный перечень не является исчерпывающим и носит информационный характер.*

6 Ответственность.

Соблюдение положений настоящего Кодекса является обязательным для всех участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса несут личную ответственность за последствия применения ИИ. Нарушение принципов настоящего Кодекса влечет применение мер дисциплинарной ответственности в соответствии с внутренними нормативными документами университета. Разрешение споров, касающихся сферы действия настоящего Кодекса должно происходить в рамках комиссии по этике использования ИИ, создаваемой приказом ректора университета разово или на весь срок действия настоящего Кодекса.

7 Порядок действий при выявлении нарушений положений Кодекса.

При выявлении нарушений положений Кодекса участники образовательного процесса вправе рассчитывать на полный, всесторонний, объективный анализ причин и последствий нарушения положений Кодекса.

Участник образовательного процесса при выявлении нарушений положений Кодекса подает докладную записку на имя декана факультета (директора института) в котором указывает лицо, допускающее нарушение положений Кодекса, пункт раздела 5 «Основные этические принципы», который, по мнению подающего докладную записку, был нарушен, и дополнительную информацию, характеризующую ситуацию, в которой возникло нарушение положений Кодекса.

Декан (директора института) после получения докладной записки от участника образовательного процесса организует внутреннее рассмотрение случая нарушения положений Кодекса с привлечением всех заинтересованных сторон. По результатам рассмотрения выносится решение о необходимости привлечения лица, допускающего нарушение положений Кодекса, к дисциплинарной ответственности в соответствии с внутренними нормативными документами университета.

При несогласии с решением любая из заинтересованных сторон имеет право подать ходатайство на имя ректора университета о проведении рассмотрения случая нарушения положений Кодекса в Комиссии по этике использования ИИ.